**Доклады по теме «Философия, ее предмет и место в культуре»**

1. Роль философии в жизни общества. Философия как форма мировоззрения. Структура и функции философии.
2. Основные направления в философии: материализм, идеализм, гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм.
3. Методы в философии: метафизика, диалектика, сенсуализм, рационализм, иррационализм.
4. Особенности мифологического сознания. Мифы древней Греции.
5. Особенности религиозного сознания. Буддизм, ислам, христианство.
6. Типы мировоззрения. Использование основ философского знания для. Использование основ философского знания для формирования мировоззренческой позиции личности.

Составитель А.В. Тиховодова ( ) «_10__»___октября_____2020 г.

**Контрольная работа**

**Тема «Исторические типы философии»**

**Вариант 1**

Задание 1. Поиски первоначала у философов античности.

Задание 2. Характеристика основных философских школ Древней Греции.

Задание 3. Значение философских работ Платона и Аристотеля для последующего развития философии.

**Вариант 2**

Задание 1. Историософская концепция Августина Аврелия.

Задание 2. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.

Задание 3. Проблема универсалий и спор реалистов и номиналистов.

**Вариант 3**

Задание 1. Основные направления философии эпохи Возрождения.

Задание 2. Характеристика эмпиризма и рационализма, их значение в развитии философии и науки.

Задание 3. Французские материалисты Гольбах, Гельвеций, Ламетри о мире, человеке и познании.

**Вариант 4**

Задание 1. Исторические рамки и основные черты классической немецкой философии.

Задание 2. Отличия классической философии от неклассической.

Задание 3. Идеи соборности, всеединства и богочеловечества в русской философии.

Составитель А.В. Тиховодова ( ) «_10__»___октября_____2020 г.

**Творческие задания по теме**
**«Бытие как проблема философии»**

1. Выпишите из «Философского словаря» и «Философской энциклопедии» определения понятий «бытие», «субстанция», «материя». Что их объединяет и в чем различие, какая между ними взаимосвязь?
2. Как соотносятся по своему содержанию понятия «бытие» и «материя»?
3. Что означает тезис «единство мира состоит в его материальности»? Подтверждает ли развитие науки данный тезис?
4. «Бытие есть, небытия вовсе нету» (Парменид).

   «Небытие существует нисколько не менее, чем бытие» (Аристотель).

   - Что имели в виду древнегреческие мыслители, говоря о бытии?
   - Какой смысл они вкладывали в эти понятия и какой смысл в них вкладывают современные философы?
   - Как соотносятся между собой «бытие» и «небытие», «небытие» и «ничто», «ничто» и «нечто»?
5. Прокомментируйте высказывание Г. Галилея: «Природа насмехается над решениями и повелениями князей, императоров и монархов и по их требованиям не изменила ни на йоту свои законы».

Составитель А.В. Тиховодова ( ) «_25__»___мая_____2021 г.

**Тестовые задания «Проблема сознания в философии»**

I вариант

1. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи в философском направлении:
а) объективный идеализм;
б) субъективный идеализм;
в) диалектический материализм;
г) экзистенциализм.
2. В психофизиологическом аспекте материалистическая философия рассматривает сознание как:
а) часть психики, подчиняющуюся принципу реальности;
б) субъективную реальность, или субъективный образ объективного мира;
в) высшую функцию мозга, связанную с речью;
г) душу, использующую мозг в качестве орудия для реализации своих целей.
3. Человеческому сознанию присуще:
а) пассивное отражение действительности;
б) активная, творческая деятельность;
в) непосредственное воздействие на действительность;
г) порождение объективной реальности.
4. Самосознание человека - это:
а) духовное зеркало для самоизучения и самолюбования;
б) осознание себя человеком в процессе общения с другими людьми;
в) осознание себя в процессе освоения материальной и духовной культуры человечества;
г) результат рефлексии, размышления личности о себе самой.
5. Что появилось у человека раньше - мышление или язык:
а) мышление;
б) язык;
в) одновременно;
г) они совершенно не связаны между собой, потому вопрос некорректен.
6. «Бессознательное» в современной философии - это:
а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
б) рефлекторные процессы в организме человека;
в) все, что не осознается человеком;
г) нечто, присущее только отдельному человеку.
7. Высшая форма отражения есть:
а) чувствительность; б) сознание; в) представление; г) восприятие.
8. Какая сфера психики, согласно теории З.Фрейда, отождествляется с установками общества, моральной цензурой?
а) «Я»; б) «Сверх Я»; в) «Оно»; г) «Общественный идеал».
9. Основной вопрос философии с точки зрения диалектического материализма сводится к соотношению:
а) материи и сознания; б) языка и мышления; в) сознания и самосознания; г) природного и социального.
10. Философское учение, признающее несомненной реальностью только сознающего субъекта и объявляющего всё остальное существующим лишь в его сознании:
а) прагматизм; б) субъективный идеализм; в) неотомизм; г) позитивизм.

**Ответы: 1. В 2. В 3. Б 4. Г 5. В 6. А 7. Б 8. Б 9. А 10. Б**

**Тестовые задания «Проблема сознания в философии»**
**II вариант**

1. Человеческое сознание есть процесс…
А) Пассивный;
Б) Активный;
В) Индифферентный;
Г) Механический.
2. Принцип философского мышления, направленный на осмысление собственных предпосылок, обращение на самого себя, есть …
А) Субъективность;
Б) Познание;
В) Рефлексия;
Г) Мышление.
3. По Фрейду, человеческие поступки определяются …
А) Религиозностью;
Б) Экономикой;
В) Бессознательным;
Г) Политикой.
4. Автором суждения: «Идеальное есть не что иное, как материальное, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней» является …
А) И. Кант; Б) Гегель; В) К. Маркс; Г) Э. Фромм.
5. Формами бессознательного выступают …
А) Умозаключение;
Б) Сновидение;
В) Интуиция;
Г) Суждение;
Д) Озарение.
6. Ф. Энгельс в работе «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» к социальным предпосылкам возникновения человека и его сознания относит …
А) Освобождение руки; Б) Прямохождение; В) Труд; Г) Общественную жизнь;
Д) Появление языка; Е) Мышление.
7. Функцией сознания не является ….
А) Преобразующая; Б) Моделирующая; В) Отражательная; Г) Художественная.
8. Следующий ряд: раздражимость, возбудимость, психика, сознание можно охарактеризовать как …
А) Атрибуты человеческого мозга;
Б) Ступени в развитии отражения в живой материи;
В) Свойства любых живых существ;
Г) Атрибуты органической природы.
9. Впишите ключевое слово:
«Противоположное осознанию внешнего мира осознание человеком своих стремлений, мотивов поведения, идеалов, ценностная оценка самого себя как чувствующего, понимающего и действующего существа, есть _____».
10. С позиции религии сознание по своей сущности …
А) Материально;Б) Идеально;В) Трансцендентально;Г) Биологично.

Ответы: 1. Б 2. В 3. В 4. В 5. Б В 6. ВГД 7. А 8. Б. 9. Рефлексия. 10 В.

Составитель А.В. Тиховодова ( ) «_10_»____октября_____2021 г.

Тест
«Познание как предмет философского анализа»
I вариант

**1. Познание в современной философии преимущественно рассматривается как:**
а) способности, умения, навыки в определенной области деятельности;
б) значимая информация в аспекте деятельности;
в) объективная реальность, данная в сознании действующего человека;
г) обусловленный практикой процесс приобретения и развития знаний.

2. **В философии «агностицизм» понимается как:**
а) рассмотрение процесса познания;
б) рассмотрение объектов познания;
в) полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания;
г) сомнение в возможности познания.

3. **В современной гносеологии объект познания:**
а) существует «сам по себе»;
б) противостоит субъекту познания;
в) в своем определении зависит от концептуальной системы познающего;
г) является частью самопознающего субъекта.

4. **Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект - это:**
а) чувственное отражение;
б) познавательный контакт с объектом познания;
в) представление;
г) объяснение.

5. **Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:**
а) абстрактным;
б) теоретическим;
в) обыденным;
г) научным.

6. **Поскольку истина не зависит от познающего субъекта, она:**
а) абстрактна;
б) объективна;
в) субъективна;
г) абсолютна.

7. **Среди современных концепций истины отсутствует:**
а) когерентная;
б) соответствия;
в) системная;
г) прагматическая.

8. **Субъект познания в современной гносеологии - это:**
а) абстрактный индивид;
б) реальный ученый или философ;
в) технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.);
г) мыслительный коллектив.

9. **Формой практики *не является*:**
а) преобразование природы с помощью орудий труда;
б) преобразование общественного бытия через изменение существующих социальных отношений;
в) воздействие предметов и явлений мира на органы чувств человека;
г) научный эксперимент.

10. **Практика по своим функциям в процессе познания *не является*:**
а) основой познания и его движущей силой;
б) целью познания;
в) критерием истины;
г) успешной заменой теоретических исследований и научного творчества.
11. **Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии связана с направлением:**
а) рационализма;
б) реализма;
в) скептицизма;
г) сенсуализма.
12. **Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях (словах):**
а) понятие;
б) категория;
в) дефиниция;
г) термин.
13. **Предложение «Волга впадает в Каспийское море» в философии может быть рассмотрено как форма мышления, а именно, как:**
а) понятие;
б) категория;
в) суждение;
г) умозаключение.
14. **Из суждения-посылки «Все люди мыслят» и суждения, обосновывающего знание, «Я - человек», сделайте умозаключение:**
а) я отношусь ко всем людям;
б) все люди похожи на меня;
в) я мыслю;
г) животные тоже мыслят.
15. **В западноевропейской философии рационализм преимущественно развивался на основе метода:**
а) аналогии;
б) индукции;
в) дедукции;
г) анализа.

Ключ: 1) г, 2) в, 3) б, 4) в, 5) в, 6) б, 7) в, 8) г, 9) в, 10) г, 11) г, 12) а, 13) в, 14) в, 15) в.

Тест
«Познание как предмет философского анализа»
II вариант

**1. Какое познание основано на ощущении:**
а) чувственное познание;
б) логическое познание;
в) интуитивное познание;
г) образное познание.

**2. Отметьте формы, в которых осуществляется логическое познание:**
а) представление;
б) понятие;
в) восприятие;
г) умозаключение.

3. **Течение в теории познания, считающее веру, интуицию основной адекватного познания действительности.**
а) рационализм; б) иррационализм; в) марксизм; г) эмпиризм.

4. **Какое философское учение по своей сущности диаметрально противоположно агностицизму?**
а) скептицизм; б) солипсизм; в) субъективизм; г) гносеологический оптимизм.

**5. И чувственное, и рациональное познание:**
а) формирует знание о предмете;
б) использует логические умозаключения;
в) начинается с ощущения;
г) дает наглядный образ предмета.

**6. Верны ли следующие суждения о науке?**
а) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о действительности;
б) Наука создает эмоционально-чувственный образ объективной реальности.
1) верно только а
2) верно только б
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

**7. Отражение предметов и их свойств, непосредственно воздействующих на органы чувств в виде целостного образа, называется:**
а) понятием;
б) ощущением;
в) восприятием;
г) представлением.

**8. Верны ли следующие суждения о познании?**
А) Рациональное познание отражает существенные свойства предметов и явлений.
Б) В ряде случаев человек приобретает новые знания интуитивно.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны.

**9. Что характеризует понятие как форму рационального познания:**
1) отражение общих и существенных признаков познаваемых предметов и явлений;
2) утверждение или отрицание чего-либо о познаваемых предметах и явлениях;
3) отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, непосредственно воздействующих на органы чувств;
4) процесс получения новых суждений на основе уже имеющихся согласно законам логического мышления.

**10. Верны ли следующие суждения об истине?**

А) Относительной истиной называют знание, обязательно порождающее разные точки зрения;

Б) Относительной истиной называется неполное знание, верное лишь в определенных условиях.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны.

**11. Рациональное познание в отличие от чувственного:**

а) присуще только образованным людям;
б) формирует понятие о предмете;
в) является критерием истины;
г) приводит к полезным результатам.

**12. Какую функцию науки иллюстрирует создание и распространение устойчивых к болезням и вредителям сортов растений:**

а) познавательно-объяснительную;
б) мировоззренческую;
в) производственную;
г) социальную.

**13. Что из перечисленного характеризует эмпирический уровень познания:**

а) наблюдение отдельных фактов и явлений;
б) объяснение изучаемых фактов и явлений;
в) фиксация обобщений в форме законов;
г) выдвижение и обоснование гипотез.

**14. Какое определение истины соответствует точке зрения Р. Декарта:**

а) истина – это процесс верного отражения мира в сознании;
б) истина – это правдивое, честное высказывание;
в) истина – это то, что ясно и четко мыслится;
г) истина – это положение, которое можно непосредственно подтвердить опытом.

**15. Какой концепции истины соответствует следующее высказывание: «Истина – это то, что приносит пользу, способствует карьере»?**

а) концепция соответствия;
б) прагматическая концепция;
в) когерентная концепция;
г) субъективно – идеалистическая концепция.

Ключ: 1) а, 2) а, б, г, 3) б, 4) г, 5) а, 6) 1, 7) в, 8) 3, 9) 1, 10) 2, 11) б, 12) в, 13) а, 14) в, 15) б.

Составитель А.В. Тиховодова ( ) «_25__»___мая_____2021 г.

**Вопросы к собеседованию по теме**
**«Философское понимание общества и его истории»**

1. Основные социологические теории развития общества.
2. Общество как саморазвивающаяся система.
3. Природные основы общественной жизни. Географический детерминизм, теория геополитики.
4. Способ производства как сущностная форма диалектики природы и общества.
5. Глобальные проблемы современности и варианты их решения.
6. Формационный и цивилизационный подходы к истории.
7. Движущие силы и субъекты исторического развития. Насилие и ненасилие.
8. Соотношение понятий культура и цивилизация.
9. Понятие постиндустриальной (информационной, технотронной) цивилизации. Роль современной научно-технической революции в формировании постиндустриальной цивилизации.
10. Общество и культура.
11. Формирование мировоззренческой позиции личности.

Составитель А.В. Тиховодова ( ) «_10__»___октября_____2020 г.

**Деловая игра по теме**
**«Общественно-политические идеалы их судьбы»**

Участники деловой игры являются сторонниками разных общественно-политических идеологий. Игра предполагает столкновение людей с противоположными идеологическими взглядами и установками, т.е. по сути представляет собой полемику. Задание игры – столкнуть в споре стороны, стоящие на принципиально разных позициях. В процессе дискуссии они должны отстаивать свои взгляды.

**Цель** – сравнить общественно-политические идеологии по 7 критериям, а также формирование навыков и умений ведения полемики, оказание помои в овладении культурой спора и совершенствовании полемического мастерства.

Деловая игра проводится в четыре этапа. В ней принимает участие преподаватель.

**Первый этап** – организационный. На консультации рассказывается о назначении и цели игры, о порядке ее проведения, о задачах участников игры, о методике подготовки к полемике. Выделяются группы участников игры, представляющие различные общественно-политические идеалы, выбираются их лидеры. Моделируется ситуация общения.

**Второй этап** – подготовка к дискуссии. Организаторы решают все методические вопросы, продумывают оформление аудитории (использование ТСО, расстановка столов и т.д.). Участники изучают тему предстоящей дискуссии, знакомятся с соответствующей литературой, консультируются по всем вопросам с преподавателем. Группы разрабатывают вопросы в рамках выбранной темы, которые они предполагают задать своим «противникам», готовят варианты возможных ответов на них, подбирают аргументы и контраргументы.

**Третий этап**–проведение полемики по теме деловой игры. Ведет дискуссию преподаватель. Он представляет все группы, говорит о цели данной встречи, предлагает принять активное участие в работе. Участники игры обсуждают предложенные проблемы, соблюдая правила ведения публичного спора, используя полемические приемы. Ведущий следит за правильностью теоретического и фактического материала.

**Четвертый этап** – заключительный. Обсуждение проведенной полемики, критически анализируется деятельность всех участников деловой игры, обобщается теоретический материал.

| **Критерии** | **Либерализм, неолиберализм и либертаризм** | **Консерватизм и неоконсерватизм** | **Марксизм** | **Социал-демократия** |
|---|---|---|---|---|
| **1. Природа человека** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2. Права и свободы человека** | | | | |
| **3. Происхождение и сущность государства** | | | | |
| **4. Роль государства в экономике** | | | | |
| **5. Отношение к частной собственности** | | | | |
| **6. Основные ценности** | | | | |
| **7. Путь преобразования общества** | | | | |

Итог: игра помогает разобраться в сложных проблемах современной жизни, способствует более глубокому усвоению теоретического материла, формированию и закреплению убеждений, является действенным средством выработки активной жизненной позиции, воспитанию философского мировоззрения и гражданской зрелости.

Составитель А.В. Тиховодова ( ) «_10__»___октября_____2020 г.

**Вопросы к устному опросу по философии**

1. Когда зарождается философия как форма общественного сознания?
2. Какие формы общественного сознания предшествовали философии?
3. Назовите особенности религиозного мировоззрения?
4. Что такое синкретизм?
5. Назовите ранние формы религии и мировые религии.
6. Основные элементы мировоззрения.
7. Каково соотношение философии и мировоззрения?
8. Основной вопрос философии.
9. Структура философии как науки.
10. Функции философии.
11. Что такое онтология?
12. Что такое гносеология?
13. Как называется раздел философии, изучающий ценностное отношение человека к действительности?
14. Раздел философии, изучающий общество?
15. Что изучает философская антропология?
16. Назовите основные методы философии.
17. Предмет философии как науки.
18. Какие этапы прошла в своем развитии греческая философия?
19. Основные философские школы доклассического периода.
20. Вопрос, находившийся в центре философских размышлений досократиков?
21. Кто считал началом всего сущего воду, воздух, огонь, апейрон, число, атом?
22. Кто основоположник стихийнодиалектического метода?
23. В чем сущность концепции атомизма?
24. Что называется софистикой?
25. Представители афинской философской школы.
26. Кто поставил в центр своих философских размышлений человека?
27. Сущность этического рационализма Сократа.
28. В чем сущность майевтики как формы достижения истинного знания?
29. Какое учение принадлежит Платону?
30. Отличие материализма от идеализма?
31. Суть теории идеального государства Платона?
32. Категории Аристотеля.
33. Соотношение материи и формы у Аристотеля.
34. Философские школы эллинистического периода.
33. Вопросы, находящиеся в центре внимания философов эллинизма?
35. Чем определялось развитие философии в средние века?
36. Что такое теоцентризм, креационизм, провиденциализм?
37. Формы философского мировоззрения в средние века.
38. Представители средневековых апологетики, патристики, схоластики?
39. Основная задача схоластики.
40. Суть средневекового спора об универсалиях.
41. Причины изменения общественного мировоззрения в эпоху Возрождения?
42. Как называется идеология эпохи Возрождения?
43. Что такое антропоцентризм, пантеизм?
44. Направление философии, сформировавшееся в средние века.
45. Создатели гелиоцентрической картины мира?
46. Факторы, определившие развитие философии в новое время?
47. Основные направления философии нового времени?
48. Отличие рационализма от эмпиризма?
49. Какая картина мира сложилась в новое время?

50. Что такое субстанция?
51. Варианты учения о субстанции, предложенные философами нового времени.
52. Методы научного познания, разработанные Ф. Бэконом и Р. Декартом.
53. Почему 18 век называют эпохой Просвещения?
54. Представители философии Эпохи Просвещения?
55. Представители идеализма немецкой классической философии?
56. В чем суть переворота в гносеологии, совершенным И. Кантом?
57. Какой философский метод разработан Г. Гегелем?
58. Кто автор антропологического материализма?
59. Какое учение создали К. Маркс и Ф. Энгельс?
60. По какому критерию делятся философские направления новейшего времени?
61. Назовите основные направления философии 20 века.
62. Назовите категории диалектики.
63. Назовите основные законы диалектики.
64. Какие этапы прошло учение о материи?
65. Дайте определение материи, данное Лениным.
66. Назовите основные атрибуты материи?
67. Какие факторы способствовали развитию сознания?
68. Структура сознания, предложенная З. Фрейдом.
69. Структура сознания, предложенная современной наукой.
70. Что такое рефлексия?
71. Структура общественного сознания.
72. Уровни процесса познания?
73. Отличия сенсуализма от рационализма.
74. Как называется мировоззренческая установка о принципиальной непознаваемости мира?
75. Формы чувственного познания.
75. Формы рационального познания.
76. Назовите современные концепции истины.
77. Отличия абсолютной истины от относительной?
78. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания.
79. Основные сферы жизни общества.
80. Какой закон сформулировал Мальтус?
81. Какие подходы к членению исторического процесса существуют?
82. Основоположники цивилизационного подхода?
83. Что такое ОЭФ?
84. Движущие силы исторического процесса.
85. Как эволюционировали взгляды на сущность человека в истории философской мысли?
86. Как соотносятся понятия индивид, индивидуальность, личность?
87. Как соотносится биологическое и социальное в человеке?
88. Фатализм и волюнтаризм?
89. Форма общественного сознания, изучающая сущность прекрасного.
90. Точки зрения на смысл жизни человека.

Составитель А.В. Тиховодова ( ) «_10__»___октября_____2020 г.

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"_" _____20_г.**

Кафедра философии и социально-правовых наук

_____ семестр _____ курса 20_/__ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __1_____**

По дисциплине ___философия._

1. Философия, ее предмет и место в культуре. Функции философии. Развитие способностей к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
2. Философия постмодернизма.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" _____20___**

Кафедра философии и социально-правовых наук__

_____ семестр _____ курса 20 /___ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___2_____**

По дисциплине__философия_____

1. Античная философия: натурфилософия и метафизика.
2. Общество как развивающаяся целостная система.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" _____2022_**

Кафедра философии и социально-правовых наук_
_____ семестр _____ курса 20_/_ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____3___**

По дисциплине __философия_____

1. Немецкая классическая философия.
2. Основные социологические теории развития общества.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

---

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" __ _____20_**

Кафедра _философии и социально-правовых наук_
_____ семестр _____ курса 20_/___ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___4____**

По дисциплине __философия_____

1. Философия и наука.
2. Общественно-политические идеалы и их судьбы.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" _ _____20 г.__**

Кафедра _философии и социально-правовых наук

_____ семестр _____ курса 20_/__ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___5_____**

По дисциплине __философия_____

1. Практически-нравственная ориентация русской философии.
2. Методологические проблемы науки. Методы научного познания.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" ___ _____20 г._**

Кафедра _философии и социально-правовых наук_

_____ семестр _____ курса 20_/___ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____6____**

По дисциплине _философия_____

1. Эволюция представлений о материи.
2. Мораль и право как формы общественного сознания.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" __ _____20 г._**

Кафедра философии и социально-правовых наук__

_____ семестр _____ курса 20/_ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____7____**

По дисциплине философия. _____

1. Проблема единства мира. Современная наука о взаимосвязи движения, материи, пространства и времени.

2. Философское понимание общества и его истории. Использование основ философских знаний для анализа главных этапов и закономерностей исторического развития общества.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" __ _____20 г. _**

Кафедра _философии и социально-правовых наук

_____ семестр _____ курса 20_/_ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___8_____**

По дисциплине _философия._____

1. Принципы, законы и категории диалектики.

2. Соотношение свободы и необходимости в жизни общества и личности. Права человека.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" _ _____20 г._**

Кафедра _философии и социально-правовых наук_

__ _____ семестр _____ курса 20_/__ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____9___**

По дисциплине философия._____

1. Отражение как универсальное свойство материи. Развитие форм отражения. Психика животных как предпосылка сознания.

2. Анализ концепции географического детерминизма, неомальтузианства.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

---

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" ___ _____20 г._**

Кафедра _философия и социально-правовых наук

__ ____ семестр _____ курса 20_/_ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

По дисциплине _философия._____

1. Сознание – особый род жизнедеятельности человека, высшая форма отражения действительности.

2. Глобальные проблемы и противоречия современного мира.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" _ _____20_г.**

Кафедра философии и социально-правовых наук

_____ семестр _____ курса 20_/_ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __11_____**

По дисциплине ___философия._____

3. Познание как предмет философского анализа. Возможности познания. Скептицизм, агностицизм. Общественная природа познания.

4. Технократические теории общественного прогресса.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

---

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" _ _____20_г.**

Кафедра философии и социально-правовых наук__

_____ семестр _____ курса 20_/___ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _ __12_____**

По дисциплине__философия_____

3. Чувственное и рациональное в познании, их диалектическая взаимосвязь. Сенсуализм и рационализм.

4. Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его структура.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" ____20 г.**

Кафедра философии и социально-правовых наук

_____ семестр _____ курса 20_/_ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___13___**

По дисциплине __философия_____

3. Западноевропейская философия XVII – XIX в.в.

4. Проблема истины в философии и науке. Объективность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины. Критика догматизма и релятивизма. Проблема критерия.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" __ ___20_г.**

Кафедра _философии и социально-правовых наук_

_____ семестр _____ курса 20_/___ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __14____**

По дисциплине __философия_____

3. Идея развития в философии.

4. Демографические проблемы современности.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" __ _____20_г.**

Кафедра _философии и социально-правовых наук
_____ семестр _____ курса 20_/__ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___15_____**

По дисциплине __философия_____

3. Религиозная, научная и философская картины мира.
4. Понятие общественного прогресса и его критериев.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

---

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" __ _____20_г.**

Кафедра _философии и социально-правовых наук_
_____ семестр _____ курса 20_/___ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ___16____**

По дисциплине _философия_____

3. Философия марксизма.
4. Биологическое (природное) и социальное (общественное) в человеке.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"_ " __ _____20_г.**

Кафедра философии и социально-правовых наук__

_____ семестр _____ курса 20_/__ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____17____**

По дисциплине философия. _____

3. Общий обзор современной западной философии.
4. Социальная сфера жизни общества.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.

**Федеральное агентство морского и речного транспорта**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Волжский государственный университет водного транспорта»**
**(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**
**"__" __ ____20_г.**

Кафедра философии и социально-правовых наук__

_____ семестр _____ курса 20_/__ учебного года

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____18____**

По дисциплине философия. _____

1. Средневековая философия: апологетика, патристика, схоластика.
2. Культура и цивилизация.

И.о. зав. кафедрой

доцент _____ Тиховодова А.В.